

■「市高版・論証の型」を活用した論証相互評価シート（「探究プログラムⅠ」で使用）

「探究プログラムⅠ」のミニ課題研究（生物学分野）で、レポート・ポスター作成場面における生徒間の相互評価活動時に使用した。特に、主張が実験結果と同じになっていないことに注目させている。

探プロⅠ ミニ課題研究(ダンゴムシ) 論証相互評価シート

()班(評価対象班)へ ()班(評価者)より

A

*読むだけでは判別できない場合は、インタビューをすること。

No.	項目	点数 (○をつける)
1	根拠には、主張を導くための本実験の結果が書かれている。	0・1
2	根拠に書かれた内容はすべて主張につながっている。	0・1
3	主張は、実験結果や調査結果と同じではない。	0・1
4	主張は、否定文になっていない。	0・1
5	論拠に書かれた先行研究結果(既知)は、根拠から主張を導く際の支えになっている。	0・1
6	論拠に書かれた科学的な原理・法則(既知)は、根拠から主張を導く際の支えになっている。	0・1

0…該当しない,1…該当する

コメント(こうしたらより良くなる 等)

()班 論証の型

B

根拠(本実験結果)

主張(自分達の考え)

論拠(そう考えた客観的な理由)